

## Seenothilfe: Kritik an Lebensrettern

### Aufgaben zum Text

#### 1. Was steht im Text?

**Beantwortet die Fragen. Es kann auch mehr als eine Antwort richtig sein.**

##### 1. Die Schiffe der Seenotretter ...

- transportieren Menschen von der afrikanischen Küste nach Europa.
- bringen Schiffbrüchige in Sicherheit.
- dürfen die Menschen, die sie gerettet haben, in jeden europäischen Hafen bringen.

##### 2. Kritiker sagen: Wenn die Seenotretter den Flüchtlingen helfen, ...

- kommen vielleicht noch mehr Flüchtlinge über das Mittelmeer.
- helfen sie dadurch auch den Schleppern.
- bekommen sie Geld von den Schleppern.

##### 3. Stefan Schmidt ...

- hat mehr als dreißig Menschen aus Seenot gerettet.
- wurde von einem italienischen Gericht verurteilt.
- sagt, dass die Nationalität und die Hautfarbe der Schiffbrüchigen für ihn keine Rolle spielen.

#### 2. Übt die Vokabeln!

**Welches Wort gehört in welche Lücke? Setzt ein.**

*Schlepper – Asyl – Kapitän – Flüchtlinge – Hafen – Schiffbrüchige – Seenotretter*

- Bei einem Sturm haben die \_\_\_\_\_ viel zu tun, weil Menschen auf dem Meer in Gefahr sind und ihre Hilfe brauchen.
- Menschen, die in ihrer Heimat verfolgt wurden, können in Deutschland \_\_\_\_\_ beantragen.
- Als er die kleinen Boote auf dem Wasser sah, beschloss der \_\_\_\_\_, sein Schiff zu stoppen und den Menschen zu helfen.
- Gestern wurden mehr als fünfzig \_\_\_\_\_ aus dem Meer gerettet und an Land gebracht. Die meisten von ihnen sind Flüchtlinge.
- Nach einer langen Fahrt erreichte das Schiff endlich den \_\_\_\_\_.
- Für ihre Hilfe beim Überqueren der Grenze verlangen die \_\_\_\_\_ oft viel Geld.
- \_\_\_\_\_ aus Kriegsgebieten haben meist schreckliche Dinge erlebt.

## 3. Übt die Präpositionen!

Wählt zu jeder Lücke die passende Präposition aus!

1. Die Zahl der Menschen, die (auf/über/durch) \_\_\_\_\_ das Mittelmeer in ein europäisches Land flüchten, hat zugenommen.
2. Wer mehrere Tage auf einem Boot (auf/in/über) \_\_\_\_\_ dem Meer verbringt, muss Trinkwasser mitnehmen.
3. Stefan Schmidt hat 37 Menschen (von/auf/aus) \_\_\_\_\_ Seenot gerettet.
4. Wissen die Flüchtlinge, wie gefährlich der Weg (bis/zu/nach) \_\_\_\_\_ Europa ist?
5. (Im/Am/Auf dem) \_\_\_\_\_ Hamburger Hafen liegen viele große Schiffe.
6. Beim Versuch, nach Europa zu gelangen, setzen viele Flüchtlinge ihr Leben (ins/ans/aufs) \_\_\_\_\_ Spiel.
7. Es gibt immer Menschen, die (für/durch/von) \_\_\_\_\_ der Not anderer profitieren.

*Autoren: Kersten Knipp/Anja Mathes*

*Redaktion: Ingo Pickel*